ГБПОУ «Юрюзанский технологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: ОП.15 Безопасность жизнедеятельности

Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

2022г.

Одобрена
ПЦК «Социально- экономических дисциплин и естественно-научного профиля»

Председатель
Р.В. Самотканова_____
Протокол №_1_____
от «_1_» _____09_____2022г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС среднего профессионального образования по специальности/профессии 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» и примерной программой учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», рекомендованной Советом МОиН Челябинской области по примерным ОПОП НПО и СПО.

Зам директора по УМР
_____Е.Н.Смирнова
«_01»_____09_____2022г.

Подписано цифровой подписью: Смирнова Елена Николаевна
DN: cn=Смирнова Елена Николаевна, o=ГБПОУ "Юрюзанский технологический техникум", ou=заместитель директора по УМР, email=spo.yutt@yandex.ru, c=RU
Дата: 2023.03.25 20:36:27 +05'00'

Организация разработчик: ГБПОУ «ЮТТ»

Разработчик: _____Исламов А.М., преподаватель ГБПОУ «ЮТТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ……4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……..8

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……..15

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ……17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

«Безопасность жизнедеятельности» - дисциплина, в которой рассматриваются проблемы безопасного взаимодействия человека со средой его обитания (производственной, городской, бытовой, природной) и защиты от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Изучение дисциплины позволяет сформировать у учащихся представления о неразрывной связи профессиональной деятельности и отдыха человека с требованиями безопасности.

Основная цель дисциплины БЖД:

- вооружить будущих выпускников теоретическими и практическими навыками, необходимыми:

- для идентификации опасности техногенного происхождения в повседневных и чрезвычайных ситуациях;

- обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях;

- участия в работах по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

Дисциплина направлена на повышение технической, гуманистической, правовой и природоохранной подготовки выпускников. Она базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении социально-экономических, естественнонаучных и других дисциплин.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанности военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в

повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности

их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения,

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военноучетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Изучение дисциплины способствует освоению общих и профессиональных компетенций.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- направлять деятельность структурного подразделения организации на достижение общих целей;
- принимать решения по организации выполнения организационных задач, стоящих перед структурным подразделением;
- мотивировать членов структурного подразделения на эффективное выполнение работ в соответствии с делегированными им полномочиями;
- применять приемы делового общения в профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- особенности современного менеджмента,
- функции, виды и психологию менеджмента,
- основы организации работы коллектива исполнителей,
- принципы делового общения в коллективе,
- особенности организации менеджмента в сфере профессиональной деятельности,
- информационные технологии в сфере управления.

– отражать:

- ЛР 1- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- ЛР 2 - Гражданскую позицию как активного и ответственного российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- ЛР 3 - готовность к служению Отечеству, его защите;
- ЛР 4 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм

общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- ЛР 5 - Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- ЛР 6 - Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения,
- способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- ЛР 7 - Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учено-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- ЛР 8 - Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- ЛР 9 - Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ЛР 10 - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного итехнического творчества, спорта, общественных отношений;
- ЛР 11 - принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни,
- потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- ЛР 12 - бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и
- психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- ЛР 13 - Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных,общенациональных проблем;
- ЛР 14 - сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ЛР 15- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанногопринятия ценностей семейной жизни.

– **Результаты освоения адаптированной образовательной программы*:**
– *Личностные результаты обучения:*
– 1) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:
– способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха;
– 2) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки; умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования;
– способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации;
– способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
– 3) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:
– формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия;
– знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов.
– *Метапредметные результаты обучения:*
– 1) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:
– владение навыками определения и исправления специфических ошибок (аграмматизмов) в письменной и устной речи;
– 2) для обучающихся с расстройствами аутентического спектра:
– способность планировать, контролировать и оценивать собственные учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;
– овладение умением определять наиболее эффективные способы достижения результата при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;
– овладение умением выполнять действия по заданному алгоритму или образцу при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;
– овладение умением оценивать результат своей деятельности в соответствии с заданными эталонами при организующей помощи тьютора;
– овладение умением адекватно реагировать в стандартной ситуации на успех и неудачу, конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха при организующей помощи тьютора;

- овладение умением активного использования знаково-символических средств для представления информации об изучаемых объектах и процессах, различных схем решения учебных и практических задач при организующей помощи педагога-психолога и тьютора;
- способность самостоятельно обратиться к педагогическому работнику (педагогу-психологу, социальному педагогу) в случае личных затруднений в решении какого-либо вопроса;
- способность самостоятельно действовать в соответствии с заданными эталонами при поиске информации в различных источниках, критически оценивать и интерпретировать получаемую информацию из различных источников.
- *Предметные результаты обучения:*
- не предусмотрено.
- *Данные результаты освоения образовательной программы предусмотрены для студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии).

Количество часов, отведенное на основании программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

в том числе в форме практической подготовки 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Максимальная учебная нагрузка	**102**
Обязательная учебная нагрузка	68
в том числе:	
в форме практической подготовки	44
теоретическое обучение	48
практические занятия	18
внеаудиторная (самостоятельная работа)	*34*
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.15 Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация зашиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях		**36**	
Тема 1.1. Нормативно-правовая база безопасности жизнедеятельности	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	1. Правовые основы организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Федеральные законы: “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера”, “О пожарной безопасности”, “О радиационной безопасности населения”, “О гражданской обороне”; нормативно- правовые акты: Постановление Правительства РФ “О единой государственной системепредупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций”, “О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда”, “О службе охраны труда”, “О Федеральной инспекции труда”. Государственные органы по надзору и контролю, их функции по защите населения и работающих граждан РФ.		
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации природного характера.	**Содержание учебного материала**	6	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	Понятие, виды чрезвычайных ситуаций природного характера: ЧС геологического, метеорологического, гидрологического, биологического и космического характера, природные пожары. Последствия различных видов ЧС природного характера. Последствия ЧС для человека, производственной и бытовой среды. Предупреждение и ликвидация ЧС. Основы Законодательства Российской Федерации (РФ) по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций (ЧС). Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Правила поведения по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера. Задачи прогнозирования ЧС. Выявление обстановки и сбор информации. Иррогнозная оценка обстановки, этапы и методы. Использование данных мониторинга для защиты населения и предотвращения ЧС.		
	В том числе, практических занятий :	4	
	Практическое занятие №1: Разбор ЧС природного характера. Действия населения: - падение метеорита в г. Челябинск 15 февраля 2013 г., - наводнение в Краснодарском крае в 2012 г., - лесные пожары в Челябинской области, 2021 г.		
	Практическое занятие №2: Разбор ЧС природного характера. Действия населения:- землетрясение в Армении 7 декабря 1988 г., - землетрясение на севере острова Сахалин 27 мая 1995 г.		

	В том числе практическая подготовка	*8*	
Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	**Содержание учебного материала**	6	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	Понятие чрезвычайной ситуации техногенного характера, классификация по масштабу происшествия: локальные, местные, территориальные, региональные, глобальные. Классификация по виду: ЧС на транспорте, ЧС с пожарами и взрывами, ЧС с выбросами химических , ЧС с выбросами радиоактивных веществ , ЧС с выбросами биологически опасных веществ ЧС, вызванные обрушениями зданий, ЧС на предприятиях коммунальной сферы . Последствия ЧС для человека, производственной и бытовой среды. Предупреждение и ликвидация ЧС. Основы Законодательства Российской Федерации (РФ) по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций (ЧС). Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Правила поведения по обе Задачи прогнозирования ЧС. Выявление обстановки и сбор информации. Прогнозная оценка обстановки, этапы и методы по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Использование данных мониторинга для защиты населения и предотвращения ЧС.		
	В том числе практических занятий :		
	Практическое занятие №3. Разбор ЧС техногенного характера. Действия населения: радиационный взрыв на химкомбинате «Маяк» осенью 1957 года, - Чернобыльская авария 26 апреля 1986 года	2	
	В том числе практическая подготовка	*4*	
	Внеаудиторная (самостоятельная работа): Создание презентации на тему: «Самые масштабные чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера на Урале»	4	
Тема 1.4. Чрезвычайные ситуации военного времени.	**Содержание учебного материала**	4	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	Понятие чрезвычайных ситуаций военного времени. Виды оружия массового поражения и защита от него: ядерное, химическое, биологическое оружие.Понятие ядерного оружия, ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение, зона радиоактивного заражения. Понятие химического оружия, виды отравляющих веществ, очаг и зона химического заражения. Понятие биологического оружия: очаг биологического заражения. Порядок действий при применении или угрозе применения оружия массового поражения.		
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие №4: «Отработка использования средств индивидуальной защиты (противогаза, общевойскового защитного комплекта (ОЗК)»	2	
	В том числе практическая подготовка	8	
Тема 1.5. Средства защиты от оружия	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	Средства индивидуальной защиты, их предназначение, виды, правила ношения и использования.		

ссового поражения.	Средства коллективной защиты: их предназначение, виды, правила ношения и использования Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях опасностей и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, а также опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий для обеспечения личной безопасности. Средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля.		
Тема 1.6. Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	1 Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Федеральный закон РФ от 12 февраля 1998 г. N 28-ФЗ «О гражданской обороне» Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). История ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, анализ действия МЧС России в текущем году. Силы МЧС России. Основные силы МЧС России, оперативные службы МЧС РФ. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.		
	Внеаудиторная (самостоятельная работа): Создание презентации на тему: «Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций»	4	
Тема 1.7. Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	1. Мероприятия по защите населения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.		
Тема 1.8. Противодействие терроризму в Российской Федерации.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01-08, 10
	Сущность явлений экстремизма и терроризма в РФ. Отличительные признаки терроризма и экстремизма. Основные направления террористической деятельности. Виды терроризма. Способы совершения террористических актов. Террористические организации. Правила поведения при террористической атаке. Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств. Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму. Федеральный закон от 06.03.2006 г. №35-ФЗ «О противодействии терроризму». Права и ответственность гражданина в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в РФ.		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие №5. Отработка схем поведения при террористическом акте		

	В том числе практическая подготовка	4	
	Внеаудиторная (самостоятельная работа): Составление презентации на тему: «Самые жестокие теракты в мире» Составление презентации на тему: «Как распознать террориста в толпе»	4 4	
Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства		**18**	
Тема 2.1. Национальная безопасность РФ	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	Национальные интересы РФ. Принципы обеспечение военной безопасности. Основы обороны государства. Организация обороны государства.		
Тема 2.2. Боевые традиции. Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации. Символы чести.	**Содержание учебного материала**	4	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	Воинские должности и звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество - основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена - почетные награды за воинские отличия		
Тема 2.3.Функции и основные задачи, структура современных ВСРФ	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерация, их краткая история, состав, предназначение и задачи. Структура ВС РФ. Руководство, организационная структура ВС РФ. Основные направления развития и строительства ВС РФ. Модернизация вооружения военной и специальной техники. Техническая оснащенность и ресурсное обеспечение ВС РФ. Функции и основные задачи, структура современных ВС РФ		
Тема 2.4.Порядок прохождения военной службы	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	ФЗ "О воинской обязанности и военной службе". Порядок призыва и прохождения военных сборов. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Назначение на воинские должности. Устав внутренней службы. Устав гарнизонной и караульной служб.		
	Внеаудиторная (самостоятельная работа): Реферат на тему: «Качества личности военнослужащего как защитника Отечества»	6	
Тема 2.5. Прохождение военной службы по контракту	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	Требования к контрактнику. Правила заключения контракта. Медицинское освидетельствование. Воинские должности, предусматривающие службу по контракту. Причины введения альтернативной		

Альтернативная гражданская служба	гражданской службы. ФЗ "Об альтернативной гражданской службе". Порядок прохождения службы.		
	Внеаудиторная (самостоятельная работа): Составить презентацию на тему: «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации»	4	
Тема 2.6.Права и обязанности военнослужащих	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	Социально-экономические, политические, личные права и свободы. Статус военнослужащего. Воинская дисциплина и ответственность.		
Тема 2.7.Строевая подготовка	**Содержание учебного материала**	-	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	Строи и управления ими. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнения воинского приветствия без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строи отделения		
	В том числе практических занятий		
	1.Практическая работа №6 « Отработка строевых приемов и движения без оружия»	2	
	В том числе практическая подготовка	4	
Тема 2.8. Огневая подготовка	**Содержание учебного материала**		ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Неполная сборка-разборка автомата. Полная сборка-разборка. Уход за автоматом. Правила стрельбы из автомата	-	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №7: «Неполная сборка-разборка автомата для чистки и смазки»		
	В том числе практическая подготовка	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная работа): Составить презентацию на тему: «Автомат Калашникова: эволюция легенды»	4	
	Внеаудиторная (самостоятельная работа): Составить схему неполной разборки-сборки автомата Калашникова с рисунками для каждого этапа.	4	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		**12**	
Тема 3.1. Общие правила оказания первой доврачебной помощи	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	Сущность оказания первой помощи пострадавшим. Принципы оказания ПП. Последовательность действий при оказании ПП. Мероприятия ПП. Определение признаков жизни. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Организация транспортировки пострадавших в лечебные учреждения.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа №8: «Приемы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца»		
	В том числе практическая подготовка	4	
Тема 3.2. Первая помощь при ранениях,	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	1. Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран. Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Переохлаждение и обморожение. Первая		

несчастных случаях и заболеваниях	медицинская помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимация		
	В том числе практических занятий		
	Практическая работа №9 Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности, правила наложения жгута	2	
	В том числе практическая подготовка	4	
Тема 3.3 Первая помощь при ожогах	Ожоги, их виды. Правила оказания первой помощи при ожогах. Правила определения площади ожогов.	2	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
Тема 3.4 Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	Понятие «острая сердечная недостаточность», ее причины. Правила первой помощи. Причины возникновения инсульта, симптомы, правила оказания первой помощи.	2	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	*2*	
	Итого за второе полугодие теоретических и практических занятий:	**68**	
	В том числе практическая подготовка:	**44**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Программа учебной дисциплины реализуется в кабинете «Безопасности жизнедеятельности»

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности» оснащен оборудованием*:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по основам безопасности жизнедеятельности и безопасности жизнедеятельности;
- раздаточный материал по гражданской обороне;
- кроссворды, ребусы, головоломки по дисциплине;
- плакаты и печатные наглядные пособия по дисциплине;
- карточки индивидуального опроса обучающихся по дисциплине;
- тесты по разделам «Безопасность жизнедеятельности»;
- контрольные таблицы для проверки качества усвоения знаний;
- нормативно-правовые источники;
- макет автомата Калашникова;
- противогазы;
- винтовки пневматические

и техническими средствами обучения:

– компьютер с лицензионным программным обеспечением,
– экран
– мультимедиа проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: профессиональное образование. – М.: ФОРУМ, 2018 г. – 464 с.

2. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2017 г. – 351 с.

3. Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 11 классов

общеобразовательных учреждений, - М., Просвещение, 2018 – 405 с.

4. Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Ижевский П.В.. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений, - М.: Просвещение, 2008;

Дополнительные источники:

1. Петров К.М. Общая экология: взаимодействие общества и природы: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования – М.: Просвещение, 2007 г. – 358 с.

2. Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К.. Вангородский С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений, - М.: Дрофа, 2008 – 378с.;

3. Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К.. Вангородский С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений, - М., Дрофа, 2008 – 284с.;

4. Ю.Н.Сычев. БЖД. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. - М.: Просвещение. 2007 г. – 215 с.

5. А.В. Гостюшин. Энциклопедия экстремальных ситуаций. М.: ФОРУМ, 2017 – 419 с.

6. С.В. Белов. Безопасность жизнедеятельности. - М.Просвещение: 2019 г.-372 с.

7. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).

8. Гражданский кодекс РФ (действующая редакция).

9. Семейный кодекс РФ (действующая редакция).

10. Кодекс об административных правонарушениях (действующая редакция)

11. Уголовный кодекс РФ (действующая редакция).

12. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ.

13. Федеральный закон «Об обороне» от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ.

14. Федеральный закон «О гражданской обороне» от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ.

15. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06 марта 2006 г. №35-ФЗ.

16. Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ.

17. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службы» от 28 марта 1998 г. № 1998 г. № 53-ФЗ.

18. Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службы» от 25 июля 2002 г. № 113-ФЗ.

19. Федеральный закон «О статусе военнослужащих» от 25 мая 1998 г. № 76-ФЗ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения: Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; Применять первичные средства пожаротушения; Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной жизни; Оказывать первую помощь пострадавшим	Владение способами организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; Умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; Использование средства индивидуальной и коллективной защиты; Владение первичными средства пожаротушения; Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; Оказание первой помощи пострадавшим	Оценка результатов выполнения практической работы Оценка результатов выполнения самостоятельной работы

Знания: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; Основы военной службы и обороны государства; Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; Способы защиты населения от оружия массового поражения; Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО; Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Перечисление принципов обеспечения устойчивости объектов экономики; Перечисление опасностей, встречающихся в профессиональной деятельности; Перечисление воинских званий и знаков различия; Представление о боевых традициях Вооруженных Сил России и символах воинской чести; Перечисление задач, стоящих перед Гражданской обороной России; Перечисление основных мероприятий ГО; Перечисление основных способов защиты; Перечисление нормативно-правовых актов РФ по вопросам пожарной безопасности; Перечисление обязанностей и действий при пожаре; Перечисление законов и других нормативно-правовых актов РФ по вопросам организации и порядку призыва граждан на военную службу; Представление об основных видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений; Представление об области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; Представление о порядке наложения повязок и этапах оказания первой помощи	Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы